

# Quoi De Neuf ?

## Le journal du collège Victor-Demange de Boulay

13

0413

Juin 99

### Les journalistes en herbe au travail

Les élèves de l'AAC ont pour assister à des émissions de radio et de télévision et pénétrer les coulisses des médias parisiens. C'est aussi hebdomadaires dans leur emploi du temps. Au collège Victor-Demange de Boulay, la découverte et la pratique de la presse sont devenues une matière comme une autre.

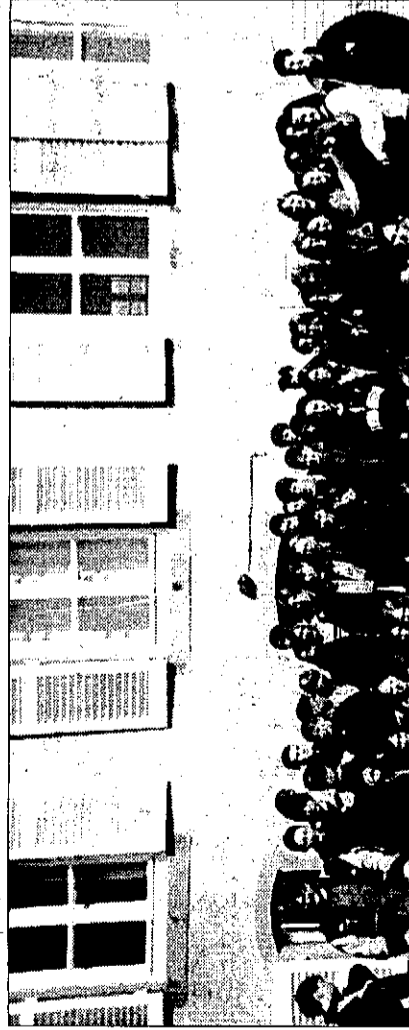
La presse, qu'elle soit écrite ou audiovisuelle, n'est pas l'unique objet d'étude. C'est aussi, chaque année, aller à Paris durant six jours pour assister à des émissions de radio et de télévision et pénétrer les coulisses des médias parisiens. C'est aussi hebdomadaires dans leur emploi du temps. Au collège Victor-Demange de Boulay, la découverte et la pratique de la presse sont devenues une matière comme une autre.

La presse, qu'elle soit écrite ou audiovisuelle, n'est pas l'unique objet d'étude. C'est aussi, chaque année, aller à Paris durant six jours

lay ont-ils découvre Le Républicain Lorrain et France 3-Lorraine à Nancy. Ce fut l'occasion pour Lara Julien de présenter à l'antenne la dernière publication de l'AAC, Le Bahut magazine, lors de l'émission Entrez c'est ouvert. Une année pleine de souvenirs et riche en articles. Bonne lecture de ce Quoi de Neuf ? n° 26, dont la publication coïncide avec les 80 ans du République Lorrain.

### Echanges franco-allemands Une semaine bien remplie

Durant une semaine, la classe de 4e3 du collège de Boulay a vécu avec ses correspondants de Neunkirchen (en Sarre, à 120 km de Boulay)



### Portrait

## Etre sous-préfet en 1999

Un parcours original, des missions précises, des journées chargées... Rencontre avec Jean-Michel Prêtre, sous-préfet de Boulay depuis 1998.

Depuis 1800, chaque département a son préfet. En Moselle, Bernadette Malgom est l'une des cinq femmes préfets de France. Sept sous-préfets l'aident dans sa charge. C'est en Moselle qu'il y en a le plus grand nombre. Depuis l'été 1998, l'arrondissement de Boulay a un nouveau représentant de l'Etat, Jean-Michel Prêtre (en charge aussi, provisoirement de Château-Salins).



« Le sous-préfet, c'est celui qui représente physiquement l'Etat. Il doit toujours être là, physiquement là, sur son territoire, au cas où. »

**QDN : Existe-t-il différentes catégories de sous-préfet ?**  
« Il y a des gens qui sont fonctionnaires qui doivent être "managés" ; il est donc chef du service en quelque sorte, c'est la coordination entre les charges de travail des différents services ou en territoire. C'est un sous-préfet territorial. On dit préfet ou sous-préfet. On peut donner trois sens au mot : d'abord, c'est un titre. Des gens sont sous-préfets alors qu'ils n'exercent pas du tout le métier de préfet. Ils sont responsables d'une entreprise mais ils ont le titre de préfet. Donc, on appartient à une catégorie sociale. La deuxième signification : on appartient à un corps, c'est un ensemble de professionnels qui sont réunis par une même mission, et cette mission c'est ceux qui représentent l'Etat sur le territoire. Et dans le corps préfectoral, il y a des préfets et des sous-préfets. Et puis le 3e rôle, c'est

un rôle fonctionnel, le sous-préfet dans son territoire. Et là, il y a plusieurs catégories. Ici à Boulay, je suis sous-préfet d'un arrondissement, mais il y a des sous-préfets aussi qui n'ont pas d'arrondissement, qui sont par exemple plus particulièrement chargés de la sécurité, du renseignement. Le directeur de cabinet d'un préfet, c'est aussi un sous-préfet. Il y a un sous-préfet qui est chargé de la délinquance en Moselle. »

**QDN : Y a-t-il des inconvénients à être sous-préfet ?**  
« Les inconvénients, c'est pour les astreintes et la disponibilité. Cela veut dire que je n'ai quasiment pas de jour (samedi, dimanche compris) où je n'ai pas quelque chose (visite, réunion, cérémonie, etc...). Alors, c'est ennuyeux. Ensuite, pour sortir de mon territoire, je dois demander l'autorisation au préfet, voire au ministre de l'Intérieur. Si je veux

sortir du canton, de la Moselle, il faut que je demande parce que le sous-préfet, c'est toujours la même idée. Le sous-préfet, c'est celui qui représente physiquement l'Etat et l'Etat doit être permanent, il doit toujours être là, physiquement là, sur son territoire au cas où. »

**QDN : Vous pouvez nous dire combien vous gagnez ?**  
« On peut être sous-préfet dans une petite ou une grande sous-préfecture ; en gros Boulay-Moselle, c'est une sous-préfecture moyenne, un calcul en fonction du nombre d'habitants (l'arrondissement de Boulay c'est 80 000 habitants) mais à côté de moi, mon collègue à Thionville a plus de 200 000 habitants. Il a un salaire plus important. Actuellement, je gagne 25 000 F par mois. Je ne paie pas le téléphone, le gaz, l'eau, c'est l'Etat qui paie tout ça. »

J.M. PETIT (4e4).

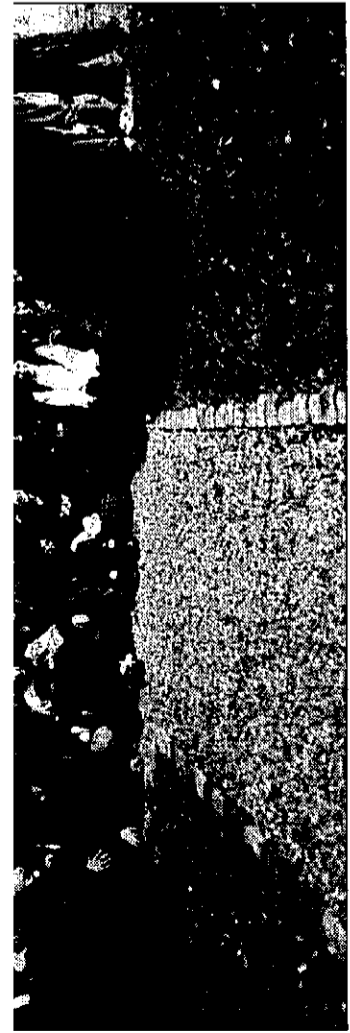
### Un ancien juge

Jean-Michel Prêtre est sous-préfet de l'arrondissement de Boulay depuis l'été 98. Il a 40 ans.

**Des études de droit.** - Jean-Michel Prêtre né à Alger. En 1962, il retourne en France. A partir de 13-14 ans, il habite à Lyon où il fait sa scolarité. Il obtient un bac D (Sciences). Après un Deug, une licence et une maîtrise, il passe le concours de l'école nationale de la magistrature à Bordeaux. Après deux ans de stages, il devient juge.

**De juge à sous-préfet.** - Son vrai métier est juge d'instruction, car il a une formation de juriste. Il exerça la profession de substitut du procureur à Blois (1990), puis à Pa-

Vendredi 30 avril 1999 :



Les collégiens français et allemands ont passé leurs nuits à Vigy.

**Lundi 8 mars** : à 9 h 45 arrivés des Allemands. A 10 h départ pour Vigy. Sur place, répartition des chambres dans les pavillons pas très drôles car les garçons sont séparés des filles. A 12 h 45 repas à cantine de Vigy. L'après-midi, visite de la cathédrale Saint-Etienne puis visite guidée de Metz. Heureusement qu'on était en bus, car il n'a plu tout l'après-midi, mais on a quand même rien vu. Le soir, réunion dans le pavillon des filles et à 23 h extinction des feux.

**Mardi 9 mars** : réveil à 7 h, une douche pour se réveiller. A 8 h, petit-déjeuner à la cantine avec choix multiples. Une journée qui s'annonce très longue. Alors pour commencer, une croisière sur la Moselle, le bateau était un peu en retard Repas au restaurant, puis visite

le réveil et le petit-déjeuner à la même heure. Le matin, nous sommes allés au musée Robert-Schuman à Sey-Chazelles, il en a fait des choses cet homme, c'est à voir. Et voilà pour le programme.

Durant cette semaine, les Allemands ont pu mieux parler et comprendre le français, et les Français mieux parler et comprendre l'allemand.

Les Français ont remarqué chez leurs correspondants allemands des comportements différents, une façon de s'habiller, pour les garçons, très bizarre, car leur pantalon traînait par terre (ils l'attachent au milieu des jambes). Mais la semaine était amusante, c'était tout de même marrant.

**Catia DE OLIVEIRA (4e3).**

## Un étape instructive au Hackenberg

Le Hackenberg est le plus gros ouvrage de la Ligne Maginot. Ce sont six blocs de combat à l'est et quatre autres à l'ouest, deux observatoires à la chapelle, dix blocs de liaison sur deux lignes ; mais seule la ligne avant, renforcée par un escarpement maçonné, sera réalisée, deux entrées à contre-pente, à proximité du village de Veckring (au côté de Bouzonville). Le prix de revient du Hackenberg s'est élevé à 171 millions de Francs de l'époque (1929-1935) dont 66 % pour la construction de l'ouvrage proprement dit et 16 % pour l'armement et les munitions.

Pendant la guerre, peu de choses à signaler : l'ouvrage se contentait d'observer la frontière au profit des troupes de renfort. Il fut de servir de vitrine publicitaire pour la Ligne Maginot. Seules les visites de quelques gens célèbres mirent de l'ambiance dans ce géant de la Ligne Maginot.

prend à la fois une casemate pour un lance-bombes de 135 mm et une tourelle de 135 mm ; le bloc 8, casemate d'artillerie à trois canons de 75 mm, aujourd'hui désarmée.

### Une attaque mouvementée

Le 15 novembre 1944, les Américains, qui reviennent de traverser la Moselle à Cattenom se présentent devant l'ouvrage ouest du Hackenberg qu'ils supposent non-défendu. Une poignée d'Allemands qui s'étaient retranchés dans le bloc 8 ouvrent le feu. De grands moyens sont donc nécessaires pour neutraliser ce maudit bloc ! Mais ce n'est que le 17 novembre que les Américains arriveront à entrer dans le fort par l'aile du bloc 8. On déplore près de trois cents victimes du côté américain.

**Otto SUZANNE (4e3).**

## une journée parmi d'autres

**Une matinée bien remplie.** Jean-Michel Prêtre a passé le début de sa matinée à Forbach pour créer une plate-forme d'initiative locale (association qui aide des jeunes à créer leur entreprise) avec des banquiers, des experts-comptables, des chefs d'entreprise et des administratifs. En fin de matinée, il s'est rendu au collège de Boulay, pour rencontrer les élèves de l'AAC.

**Un après-midi aussi très chargé.** Jean-Michel Prêtre a commencé son après-midi à la

## Bernard Fouligny, secrétaire administratif

**QDN : Quel genre de travail faites-vous ?**

**Bernard Fouligny**, 40 ans, est secrétaire administratif affecté au bureau de la réglementation à la sous-préfecture de Boulay.

**QDN : Quels sont les différents services à la SP ?**

**BF** : « La SP de Boulay est composée du cabinet du SP, du bureau de la réglementation et du bureau des affaires communales. »

### ● Multimédia

avec six ordinateurs, de gérer les élèves. »

**QDN : Pouvez-vous nous parler du contenu de ce CD-ROM ?**

**A. Lozano** : « Le CD-ROM présente le collège, ses acteurs (élèves et enseignants), les activités qu'on y enseigne, les projets qu'on y conduit, l'architecture, chaque salle de classe et chaque professeur. On peut lire des informations concernant chaque discipline et puis les gens qui y travaillent. »

**D. Betscher** : « On parle donc d'une création multimédia, du son, du texte. On visite le collège au niveau architectural et il y a tout ce que peut nous offrir le collège. Il y a la photo des professeurs, des personnels administratifs, des salles, et tout ce qui concerne le collège. »

**Des sondages ont été réalisés. Sur quels sujets ?**

**A. Lozano** : « Un sondage sur la fréquentation des élèves (cinéma, théâtre), ce qu'ils écoutent comme genre de musiques, surtout pour tout ce qui était spectacle vivant. On voulait savoir et connaître le problème de la campagne, l'isolement et on voulait savoir si nos élèves manquaient vraiment de spectacles et autres manifestations culturelles. »

**QDN : Est-ce une bonne idée ?**

préfecture, pour défendre le salaire de ses collègues pendant deux heures, face au préfet et au secrétaire général de la préfecture.

En fin d'après-midi, il a assisté à une autre réunion. Le but était de trouver un financement pour un plan départemental d'insertion (dans l'objectif d'aider les gens défavorisés : formations, etc...). En soirée, il a assisté à une conférence au collège de Boulay.

**H. FAUST (4e4).**

## Des îles à la métropole

En quelques années, Jean-Michel Prêtre a beaucoup voyagé : « Chaque endroit a ses avantages et ses inconvénients. »

Tahiti : les Tahitiens sont un "vrai" peuple, avec une langue et une histoire riches... Papeete, la capitale, est une petite ville de 50 000 habitants, mais très vivante. Pour les inconvénients, Tahiti est à 22 heures d'avion de la métropole. De plus, le climat y est pénible (moustique...).

Lyon est une très belle ville, grande mais pas énorme comme Paris...

La Réunion est une belle île. La population est mélangée, mais elle est restée divisée en communautés. Saint-Denis, la capitale, compte trois fois plus d'habitants, mais est moins vivante que la capitale de Tahiti.

Langrès et ses alentours sont très peu peuplés (parfois moins de trois habitants au km<sup>2</sup>). Les gens y sont chaleureux, et les forêts magnifiques.

**H. FAUST (4e4).**

## Naissance d'un CD-ROM sur le collège

**A. Lozano** : « Oui. C'est une bonne idée. C'est un outil attirant ; je pense que les jeunes aiment bien jouer avec l'ordinateur. Cela leur permet de découvrir le collège sous une forme plus "rigolote" et plus intéressante. C'est plus synthétique aussi, c'est-à-dire qu'il y a des textes plus courts, il y a des images qui les accompagnent. C'est plus parlant que des images sans textes. »

**QDN : Est-ce que les parcours diversifiés des 5e de cette année sont basés sur la vente du CD-ROM ?**

**A. Lozano** : « Cette année, les 5e des parcours diversifiés devraient pouvoir fabriquer ce CD-ROM. Pour l'instant, c'est un problème matériel, c'est-à-dire qu'il nous faut un graveur de CD et un peu d'argent ; quand le matériel sera là et installé, on le fabriquera tout de suite. D'autre part, les 5e de cette année s'intéressent à Internet pour créer un site sur le collège avant la fin de l'année. Savoir faire des pages Internet et savoir quoi mettre dedans. »

**D. Betscher** : « Toujours en partenariat, les élèves de 5e de cette année vont participer à la vente du CD-ROM. »

**QDN : Ce CD-ROM parle-t-il aussi des clubs, des manifestations du collège ?**

**A. Lozano** : « Il y a une difficulté avec le CD-ROM. Comme c'est sur un support qui

n'est pas définitif, il fallait limiter quand même les informations. On ne pouvait pas mettre des informations occasionnelles, parce que cela nous obligeait à tout refaire et à refaire toute la pagination, refaire toutes les rubriques, ce serait trop compliqué. »

**QDN : D'où viennent les photos contenues sur ce CD-ROM ?**

**A. Lozano** : « Ce sont les photos des 5e qui sont actuellement en 4e. Elles ont été prises l'année dernière durant les parcours diversifiés. Ils ont photographié tout le collège, une salle de classe pour chaque matière, les couloirs, les murs. On a une bonne base de données photographiques. »

**QDN : Que représente-t-il pour vous ?**

**D. Betscher** : « C'est vraiment quelque chose de bien. On est un collège très performant, on va se débrouiller pour se faire connaître et c'est en bonne voie. »

**QDN : Faut-il faire des démarches administratives pour vendre ce CD-ROM ?**

**D. Betscher** : « Pas de démarche administrative mais j'essaie de gérer la vente comme une entreprise. »

**Propos recueillis par S. OTTO (4e3) et M. SCHOLTUS (4e3).**